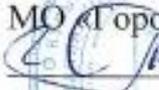


СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по культуре администрации
МО «Город Саратов»
 А.В. Соколов



УТВЕРЖДЕНО
Приказом №12 ОД от 12.02.2025

Директор



О.И. Гусева

**Программа развития
Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств имени В.В. Ковалева»
муниципального образования «Город Саратов»
на 2025-2028 годы**

ПРИНЯТО
общим собранием трудового
коллектива
Протокол № 01 от 05.02.2025

г. Саратов

2025

Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка	6
3. Общие сведения о Школе	7
4. Анализ показателей деятельности Школы	8
5. Анализ выполнения основных направлений развития Школы, обозначенных в Программе развития на 2021-2024 годы	27
6. Выполнение Плана мероприятий по реализации Программы развития Школы на 2021-2024 годы	32
7. Выводы	35
8. Концептуальный проект желаемого будущего состояния Школы	37
9. Основные направления развития Школы на 2025-2028 годы	43
10. План мероприятий по реализации Программы развития Школы на 2025-2028 годы	45

Аннотация

Программа развития МАУ ДО «ДШИ им. В.В. Ковалева» МО «Город Саратов» (далее Школа) на 2025-2028 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса Школы.

1. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени В.В. Ковалева» муниципального образования «Город Саратов» на 2025-2028 годы
Методические основы разработки программы	Федеральный закон №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств, Устав школы, локальные нормативные акты школы, материалы ежегодных отчетов о работе школы за период с 2021 по 2024 годы, материалы отчетов о результатах самообследования деятельности школы за период с 2021 по 2024 годы
Срок реализации программы	2025-2028 годы
Цель программы	Создание комфортных условий для повышения качества обучения и воспитания учащихся, выявления одаренных детей в области искусства, создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в области искусства, привлечения к искусству и творчеству наибольшего количества детей
Основные задачи программы	- Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса Школы.

	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для мотивации учащихся к продолжению профессионального образования в области искусства и культуры. - Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы учащихся и преподавателей. - Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников. - Систематизирование методической работы для активного внедрения инновационной деятельности. - Усиление роли воспитательной работы. - Расширение социокультурной сферы деятельности. - Развитие материально-технической базы Школы. - Совершенствование деятельности Школы по созданию комфортных условий в целях сохранения здоровья и обеспечения безопасности для учащихся. - Совершенствование системы управления учреждением
Разработчики программы	Директор Гусева Ольга Ивановна, Заместитель директора по учебной работе Болотова Наталья Владимировна
Исполнители мероприятий программы	Коллектив Школы, администрация Школы
Финансовое обеспечение программы	Субсидия на выполнение муниципального задания, субсидия на иные цели, средства от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования
Ресурсное обеспечение реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Укомплектованность кадрами. - Расположение Школы в отдельно стоящем двухэтажном здании. - Реализация учебного процесса в специально оборудованных помещениях. - Соответствие помещений санитарным и противопожарным нормам. - Оснащение учебных кабинетов музыкальными инструментами, учебной мебелью, наглядными материалами, техническими средствами. - Наличие малого концертного зала, двух хореографических залов, библиотеки, костюмерной. - Наличие оргтехники, компьютерной сети, Интернета.

	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие фонда музыкально- нотной, учебной и методической литературы по всем учебным предметам реализуемых образовательных программ. - Наличие официального сайта Школы. - Использование мультимедийных программ обучения. - Наличие музейного уголка В.В. Ковалева, Заслуженного деятеля искусств РФ
<p>Ожидаемые результаты от реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества обучения→ повышение качества знаний учащихся. - Выявление и ориентация одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение → увеличение процента поступления выпускников в учреждения среднего профессионального и высшего образования в области искусства и культуры. Увеличение процента лауреатов и дипломантов в конкурсных мероприятиях. Укрепление профессионального имиджа и авторитета школы. -Высокий творческий потенциал педагогических работников → повышение качества воспитательно - образовательной деятельности Школы. -Повышение профессиональной компетентности педагогических работников → повышение качества обучения. -Повышение методического мастерства педагогических работников → повышение качества обучения. -Формирование духовно-нравственных качеств личности. -Расширение круга партнеров по социокультурной деятельности→ повышение общественного статуса Школы. -Создание благоприятного психологического климата→ психологическая комфортность в осуществлении воспитательно–образовательной деятельности. - Обновление музыкального инструментария, учебного оборудования, технических средств обучения→ комфортные условия для осуществления деятельности Школы, увеличение роста потребления услуг. - Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности учащихся, работников и посетителей Школы. - Высокий уровень работы Школы → высокое качество результатов деятельности Школы по всем направлениям

2. Информационная справка

2.1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени В.В. Ковалева» муниципального образования «Город Саратов» создано в 1997 году на основании постановления администрации города Саратова №527 от 28.08.1997 как Детская школа искусств №23.

10.09.2001 Школа зарегистрирована администрацией города Саратова как муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №23».

На основании решения комиссии по наименованию улиц и присвоению почтовых адресов администрации города Саратова от 18.03.2002 №58-02-22 муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №23» переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №23 имени В.В. Ковалева».

На основании приказа комитета по культуре администрации города Саратова №50 от 13.05.2003 муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №23 имени В.В. Ковалева» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 23 имени В.В. Ковалева»

На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 13.12.2010 №3054 «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №23 имени В.В. Ковалева» путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №23 имени В.В. Ковалева» создано муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №23 имени В.В. Ковалева».

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №23 имени В.В. Ковалева» переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени В.В. Ковалева» муниципального образования «Город Саратов» на основании приказа управления по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов» от 29.10.2015 №210-ОД.

3. Общие сведения о Школе

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени В. В. Ковалева» муниципального образования «Город Саратов»
Сокращенное наименование учреждения	МАУ ДО «ДШИ им. В.В. Ковалева» МО «Город Саратов»
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Автономное
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Место нахождения	Российская Федерация 410018, г.Саратов, ул. Шевыревская, д.6.
Год образования	28.08.1997
Телефон,	(8452)785979;(8452) 785978; (8452)785980
Адрес электронной почты	8452785979@mail.ru
Адрес сайта	https://dshikovaleva.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Саратов»
Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет	Комитет по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов»
Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом школы от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет	Комитет по управлению имуществом города Саратова
Общая численность работников	65 человек
Образовательные области	- Музыкальное искусство (фортепиано, аккордеон, балалайка, скрипка, гитара, вокальное исполнительство, музыкальный фольклор), - раннее эстетическое развитие, - хореографическое искусство (классический танец, эстрадные танцы), - изобразительное искусство, - театральное искусство
Контингент учащихся	691 человек
Форма собственности здания	муниципальная
Площадь здания	2159 кв. м.
Год постройки	1999г.
Год реконструкции здания	2022-2023гг.
Характеристика здания:	Отдельно стоящее
Площадь оформленной земли, кадастровый номер, реквизиты договора	2834 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права 64 АБ №423721 от 05.09.2006 Кадастровый номер 64:48:01 01 15:0070

МАУ ДО «ДШИ им. В.В. Ковалева» МО «Город Саратов» в масштабах системы дополнительного образования детей города Саратова является одной из немногих школ с контингентом учащихся свыше 600 человек. Школа расположена в большом, постоянно развивающемся районе, где ведется активное строительство жилых домов, в связи с чем ежегодно увеличивается его население. Школа предлагает широкий спектр образовательных услуг. Высокопрофессиональный педагогический коллектив развивает творческие способности детей по различным видам искусства: музыкального, изобразительного, хореографического, театрального.

4. Анализ показателей деятельности Школы

Поскольку Программа развития составляется на каждые 4 года, то в действующей Программе развития на 2025-2028 годы приведен анализ показателей деятельности Школы в сравнении с показателями предыдущей программы развития на 2021-2024 годы.

4.1. Характеристика здания

Адрес	Общая площадь	Учебная площадь	Год постройки основного здания	Год реконструкции
410018 г. Саратов ул. Шевыревская, 6	2159 кв.м.	1377 кв.м.	1999 г.	2022-2023 гг.

Распределение площадей

Наименование	Количество
Учебные классы	36
Концертный зал	1 зал на 70 мест
Хореографический класс	2
Библиотека	1
Учительская	1
гардероб	1
вестибюль	1
санузел	5
душевая комната	2
костюмерная	1
санузел для инвалидов	1

В предыдущей Программе развития был проведен следующий SWOT-анализ

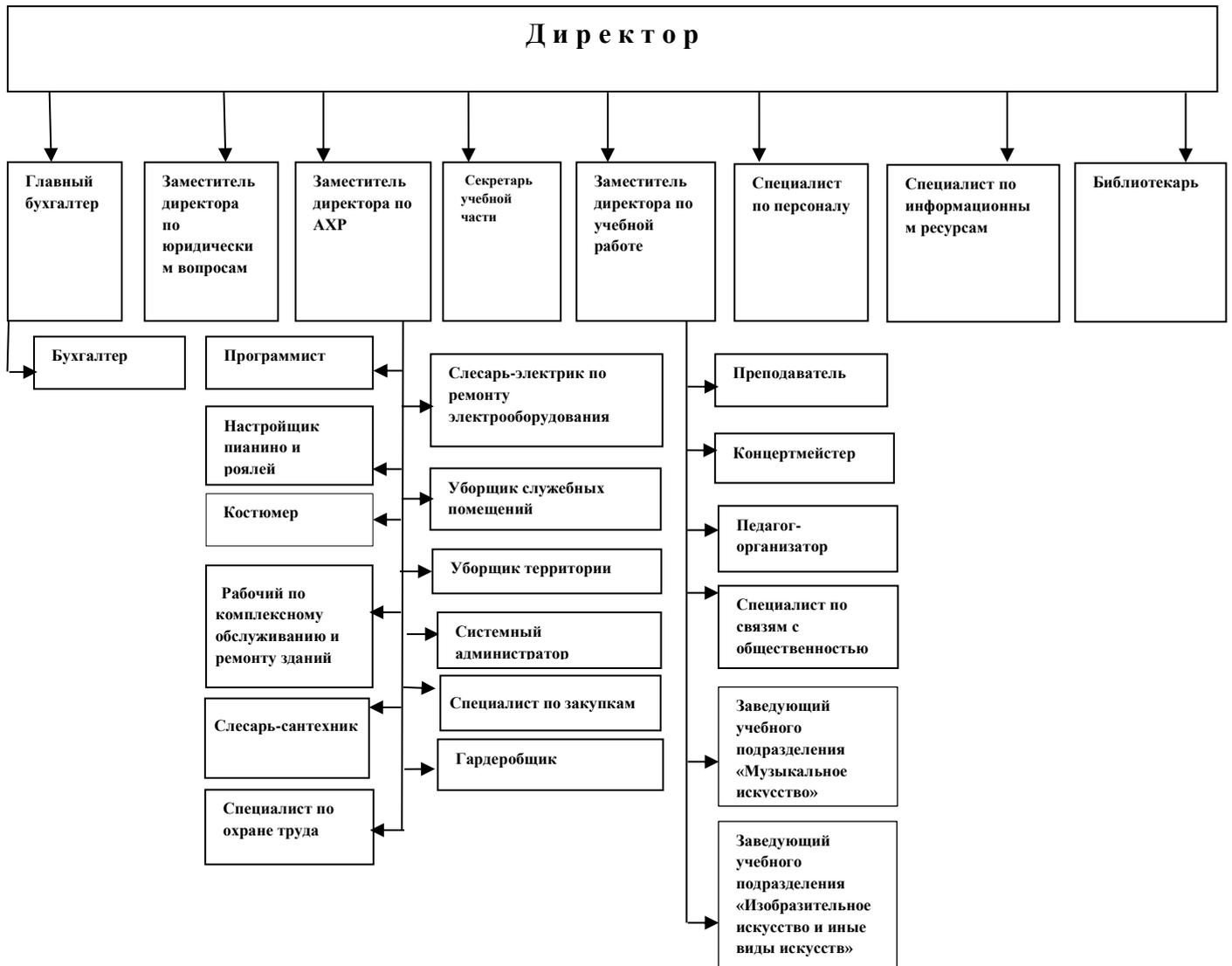
SWOT анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- Удачное местонахождение Школы.- Устойчивая репутация и положительный имидж.- Широкий спектр образовательных услуг.- Высокое качество образовательных услуг.- Использование современных технологий обучения.- Мотивация к дальнейшему профессиональному обучению в области искусства и культуры.- Сплоченность и работоспособность коллектива.- Высокий профессионализм педагогических кадров.- Востребованность Школы.	<ul style="list-style-type: none">- Недостаточность учебных площадей.- Отсутствие надлежащего концертного зала.- Износ музыкальных инструментов.- Недостаточное количество оргтехники.- Отсутствие надлежащего помещения для размещения библиотечного фонда.- Отсутствие надлежащего помещения для размещения костюмерного фонда.- Отсутствие надлежащего помещения для размещения музейного уголка В.В. Ковалева.- Отсутствие надлежащего помещения для размещения учительской.- Отсутствие надлежащего помещения для размещения школьного архива

Многие вопросы, относящиеся к слабым сторонам, решены благодаря участию Школы в Национальном проекте «Культура». В результате реконструкции здания Школы увеличилась площадь внутренних помещений, прибавились учебные кабинеты, оборудованы помещения для размещения библиотечного, костюмерного фондов, школьного архива, учительской и музейного уголка, прибавился отдельный санузел для инвалидов и эвакуационный выход со второго этажа в виде закрытого пристроенного помещения, в котором расположен лестничный марш.

4.2. Анализ управленческой деятельности

Организационно-штатная структура управленческой деятельности Школы



Коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Общественные коллегиальные органы управления:

Совет родителей.

Учебные подразделения Школы



Создание учебных подразделений способствует повышению качества в организации учебно-воспитательного процесса. Предметные отделения сформированы по направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

Для работы каждого учебного подразделения назначены ответственные лица:

- заведующий учебного подразделения «Музыкальное искусство»;
- заведующий учебного подразделения «Изобразительное искусство и иные виды искусств».

Каждый заведующий обеспечивает в своем подразделении:

- выполнение учебных планов и образовательных программ по учебным дисциплинам,
- точное соблюдение и выполнение локально- нормативных актов, регламентирующих учебный процесс,
- уровень преподавания учебных дисциплин;

организует проведение заседаний предметных отделений, работу комиссий по прослушиванию и просмотру программ учащихся, работу по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся, концертно-просветительскую работу, методическую работу педагогического персонала;

осуществляет контроль за составлением и соблюдением расписаний учебных занятий, комплектованием групп учащихся для осуществления групповых занятий, за учебной нагрузкой учащихся, сохранением контингента учащихся;

посещает уроки педагогических работников с целью проверки методов преподавания.

4.3. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в рамках муниципального задания

	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Сроки освоения
	предпрофессиональные	
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	8 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 лет 5 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8 лет
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8 лет
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	5 лет
	общеразвивающие	
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	7 лет 5 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	7 лет 5 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство»	5 лет 7 лет
Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах на платной основе		
	Общеразвивающие	
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	7 лет 5 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	7 лет 5 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство»	5 лет 7 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Классический танец»	7 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Эстрадные танцы»	7 лет
6.	Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Искусство театра»	5 лет

7.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет
8.	Дополнительные общеразвивающие программы «Раннее эстетическое развитие» для детей в возрасте 6 лет	1 год
9.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись» (для детей в возрасте 7-9 лет)	3 года
10.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись» (для подготовки к поступлению в профильные СУЗы и ВУЗы)	1 год
11.	Обучение по учебным предметам «Гимнастика», «Технология», «Художественное слово» (групповое обучение)	
12.	Обучение по учебному предмету «Музыкальный инструмент» (индивидуальное обучение)	
13.	Арт-уроки по программам (в рамках Национального проекта «Пушкинская карта»)	
14.	Мастер-классы по программам (в рамках Национального проекта «Пушкинская карта»)	

Прием поступающих детей осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Правила приема обучающихся в МАУ ДО «ДШИ им. В.В. Ковалева» МО «Город Саратов» на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств».

Количество бюджетных мест определяется муниципальным заданием. К 2024-2025 учебному году количество бюджетных мест увеличилось на 29 и в настоящее время составляет 422. При индивидуальном отборе поступающих детям, набравшим наименьшее количество баллов, и не прошедшим на бюджетное обучение, предлагается обучение на платной основе. Количество детей, обучающихся на платной основе, увеличилось на 34 и в настоящее время составляет 269. В целом контингент учащихся составляет 691 человек.

Наличие деятельности по оказанию платных образовательных услуг и увеличение учебных площадей в результате реконструкции здания позволило увеличить контингент учащихся на 60 человек.

Сведения о контингенте учащихся

Контингент учащихся в рамках муниципального задания

Музыкальные инструменты	На 01.09.2021	На 01.09.2022	На 01.09.2023	На 01.09.2024
Фортепиано	75	77	82	94
Народные инструменты, из них:				
аккордеон	12	12	14	13
баян	3	2	3	5
балалайка	8	9	8	7

гитара	21	23	24	19
Струнно-смычковые инструменты, из них:				
скрипка	11	13	12	15
Отделения:				
Изобразительное	96	99	103	103
Хореографическое	89	82	86	86
Театральное	27	34	38	37
Фольклорное	27	22	23	24
Вокальное исполнительство	24	23	23	19
ИТОГО:	393	396	416	422

Контингент учащихся (платные образовательные услуги)

Музыкальные инструменты	На 01.09.2021	На 01.09.2022	На 01.09.2023	На 01.09.2024
Фортепиано	14	8	14	21
Народные инструменты, из них:				
гитара	4	3	8	8
баян	0	1	0	0
аккордеон	1	1	1	0
Отделения:				
Изобразительное	118	106	74	135
Хореографическое искусство (эстрадные танцы)	17	16	7	20
Хореографическое искусство (классический танец)	9	0	5	15
Театральное	9	22	28	29
Вокальное исполнительство	8	7	6	20
Раннее эстетическое развитие	22	19	19	21
Искусство кино	7	0	0	0
Сценическая подготовка	25	16	53	0
ИТОГО:	235	200	215	269

В Программе развития на 2021 – 2024 годы акцентировалось внимание на одной из составляющих основной цели: привлечение к искусству и творчеству наибольшего количества детей. И для достижения этой составляющей цели были поставлены задачи:

- увеличение учебных площадей,
- разработка новых образовательных программ,
- обеспечение реализации этих программ необходимыми ресурсами.

Преыдущие четыре года показали, что социальная среда меняется, в результате модифицируются социальные запросы на дополнительное образование. Учитывая рождение новых интересов заказчиков, разрабатывались и вводились в учебный процесс новые дополнительные образовательные программы. Становится востребованным индивидуальное обучение. Появилось много желающих на индивидуальное обучение по учебным предметам: «Гимнастика», «Технология», «Художественное слово», «Музыкальный инструмент». В связи с этим расширилась сфера деятельности на отделе платных образовательных услуг. В 2024 году по просьбе родителей в учебный процесс введена групповая форма обучения по учебным предметам: «Гимнастика», «Технология», «Художественное слово», введена одногодичная образовательная программа «Живопись» для подготовки выпускников к поступлению в профильные СУЗы и ВУЗы, введена трехгодичная образовательная программа «Живопись» для детей в возрасте 7-9 лет, как подготовительный курс для поступления на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись». С 2025 года Школа начинает работу в рамках Национального проекта «Пушкинская карта».

В результате проведения плодотворной работы в этом направлении Школа получила ожидаемые результаты: увеличился контингент учащихся, обновилось и расширилось содержание образовательного процесса, улучшились условия обучения, увеличился приток денежных средств от оказания платных образовательных услуг, заказчики удовлетворены уровнем работы Школы.

4.4. Анализ качества знаний учащихся

Отличники		«4» и «5»	
2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
159	187	280	321

Успеваемость выпускников

Кол-во выпускников		Отличники		«4» и «5»	
2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
44	74	11	42	23	25

Сведения об участии в фестивалях, конкурсах, выставках

Учащиеся Школы – активные участники фестивалей, конкурсов, выставок международного, всероссийского, регионального, областного и городского уровней. Наблюдается положительная динамика – ежегодное увеличение количества учащихся – призеров данных мероприятий (лауреаты, дипломанты солисты и в составе коллективов).

	2021 год	2024 год
Уровень мероприятия	Общее количество призеров	Общее количество призеров
Международные	134	152
Всероссийские	88	127
Региональные, областные	38	53
Районные, городские	78	61
Итого:	338	393

Сведения о поступлении выпускников в учреждения СПО и ВПО

Устойчивой является динамика поступления выпускников школы в учреждения среднего профессионального и высшего образования в области искусства и культуры.

Учебный год	Количество выпускников	Из них продолживших обучение по программам среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства	
		чел.	%
2020-2021	42	5	11,9
2021-2022	57	13	22,8
2022-2023	44	7	15,9
2023-2024	74	7	9,46
Итого	217	32	14,75

Выпускники нашей Школы ежегодно поступают в средние и высшие профессиональные учреждения культуры и искусства не только Саратова, но и Москвы и других регионов России:

- ГБПОУ г.Москвы «Московская театральная школа Олега Табакова при ГБУК г.Москвы «Московский театр Олега Табакова»;
- Музыкальное училище имени Гнесиных при ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»;
- ФГБОУ ВО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова»;
- ГАПОУ МО «Московский губернский колледж искусств»;
- ФГБПОУ «Академическое музыкальное училище при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского»;
- ФГБОУ ВО « Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»;
- ГБП ОУ « Пензенское художественное училище имени К.А. Савицкого»;
- ФГБОУ ВО « Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова»;
- ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»;
- ГАУПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»;
- ГПОУ «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»;

- ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Часть выпускников после получения профессионального образования возвращается в Школу в качестве преподавателей, а это значит, что в Школе созданы благоприятные комфортные условия, в которые хочется вернуться, чтобы продолжить уже свою профессиональную деятельность.

Сведения о детских творческих коллективах

2021	2024
1. Детский ансамбль народной песни «Пташечка»	1. Детский ансамбль народной песни «Пташечка»
2. Ансамбль эстрадного танца «Мозаика»	2. Ансамбль эстрадных танцев «Сапфир»
3. Детский хореографический ансамбль «Арабеск»	3. Хореографический ансамбль «Шарм»
4. Хоровой коллектив старших классов «Gloria»	4. Хоровой коллектив учащихся старших классов «Gloria»
5. Хоровой коллектив младших классов «Соловушки»	5. Хоровой коллектив учащихся младших классов «Соловушки»
6. Детский музыкальный театр «Алые паруса»	6. Детский музыкальный театр «Алые паруса»
7. Вокальный ансамбль «FORTUNATE»	7. Вокальный ансамбль «FORTUNATE»
8. Вокальный ансамбль «Колибри»	8. Вокальный ансамбль «Колибри»
9. Хореографический ансамбль «Classic»	9. Ансамбль струнных инструментов «Виолинки»
	10. Театральный коллектив «Сказочка»

Детские творческие коллективы принимают активное участие в культурно-просветительской деятельности Школы, а также фестивалях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места.

4.5. Сведения о кадрах

Должность	Всего (чел.)	Высш. образ. (чел.)	Средн. образ. (чел.)	Пед. стаж (полных лет)				Возраст				
				до 3	4-10	11-25	более 25	До 25	26-40	41-55	56-65	Более 65
Преподаватель	42	31	11	7	7	13	15	3	15	12	9	3
Концертмейстер	6	4	2	0	1	1	4	0	1	1	3	1
Всего	48	35	13	7	8	14	19	3	16	13	12	4
Должность	Аттестованы на											
	высшую категорию (чел.),						первую категорию (чел.)					
Преподаватель	19						7					
Концертмейстер	3						1					
Всего	22						8					

Общая численность педагогических работников составляет 48 человек. 35 педагогических работников имеют высшее образование, что составляет 72,9 % в общей численности педагогических работников, 13 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 27,1 % в общей численности педагогических работников.

30 педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, что составляет 62,5 % в общей численности педагогических работников, из них 22 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, что составляет 45,8 %, 8 педагогическим работникам - первая квалификационная категория, что составляет 16,7% в общей численности педагогических работников.

Педагогический стаж работы до 3 лет имеют 7 человек, что составляет 14,6% в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы свыше 25 лет имеют 19 человек, что составляет 39,6 % в общей численности педагогических работников.

Инновационная деятельность педагогических работников МАУ ДО «ДШИ им. В.В. Ковалева» МО «Город Саратов» является одним из стержневых направлений в педагогической деятельности. Она направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Эффективность инновационной деятельности подтверждается разработкой методических рекомендаций, материалов к занятиям и различного рода мероприятиям, мультимедийных образовательных ресурсов, разработкой и внедрением в образовательный процесс учебно-методической продукции, а также публикациями, подготовленными педагогическими работниками учреждения.

Педагогические работники осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными программами, соблюдают правовые, нравственные и этические нормы, следуют требованиям профессиональной этики, систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категорий.

В 2023-2024 учебном году преподаватели принимали активное участие в конкурсах педагогического мастерства международного, всероссийского, регионального, областного и городского уровней. Всего конкурсов – 28, из них международных – 9, всероссийских – 8, региональных, областных – 8, городских – 3:

- международный уровень – 8 чел.,
- всероссийский уровень – 9 чел.,
- региональный, областной уровень – 6 чел.,
- городской уровень – 3 чел.

Всего участниками конкурсов стали 26 преподавателей, что составляет 54,2 % в общей численности преподавателей. Призовых мест – 26.

Хорошим показателем является обновление кадрового состава. Педагогических работников в возрасте до 35 лет- 13 человек, что составляет 27,1% в общей численности педагогических работников.

В течение года педагогические работники регулярно поощрялись премиями за интенсивность и за высокие результаты в работе согласно Положению об оплате и стимулировании труда работников МАУ ДО «ДШИ им. В.В. Ковалева» МО «Город Саратов».

В педагогическом коллективе установлен благоприятный психологический микроклимат.

По инициативе педагогических работников создан творческий коллектив - вокальный ансамбль преподавателей «Вдохновение», который принимал активное участие в праздничных мероприятиях.

Достижения преподавателей в конкурсных мероприятиях

Уровень мероприятия	2019-2020 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Общее количество призеров, чел.	Количество призеров (солисты)	Количество призеров-коллективов	Общее количество призеров, чел.	Количество призеров (солисты)	Количество призеров-коллективов
Международные	4	4	0	7	7	0
Всероссийские	5	5	0	12	12	0
Региональные, областные	0	0	0	5	3	2
Итого:	9	9	0	24	22	2

4.6. Методическая деятельность

Методическая деятельность учреждения представляет собой комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогических работников.

Методическая деятельность ведется по следующим направлениям:

- разработка дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области искусств,
- формирование экспериментальной образовательной среды,
- использование современных образовательных технологий, направленных на широкое общекультурное развитие учащихся и их профильную ориентацию,
- организация и совершенствование инновационной деятельности педагогических работников,
- работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников,
- внедрение в образовательный и творческий процессы внутрипредметной и межпредметной интеграции на всех этапах обучения,
- внедрение метода проектов в воспитательно-образовательную деятельность учреждения.

Используются различные формы методической работы: методические сообщения, открытые уроки, творческие отчеты педагогических работников, участие педагогических работников в деятельности секций городского методического объединения, участие педагогических работников в семинарах, проектная деятельность, мастер-классы, практикумы, творческие мастерские.

Методическая деятельность педагогических работников не ограничена внутришкольными рамками. Налажен тесный контакт с педагогическими работниками учреждений среднего профессионального образования. Педагогические работники Саратовского областного колледжа искусств,

Саратовского художественного училища им. А.П. Боголюбова оказывают методическую помощь педагогическим работникам нашего учреждения, а также принимают активное участие в совместных мероприятиях. На базе учреждений среднего профессионального образования проводятся мастер-классы, семинары, консультации, на базе нашего учреждения – концерты студентов Саратовского областного колледжа искусств, мероприятия в рамках совместных проектов (творческие мастерские). Педагогические работники учреждений среднего профессионального образования, а именно Саратовского областного колледжа искусств и Саратовского художественного училища им. А.П. Боголюбова рецензируют дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, реализуемые нашим учреждением.

Одной из важнейших задач является организация и совершенствование инновационной деятельности педагогических работников, способствующей повышению результативности воспитательно - образовательной деятельности учреждения. Педагогические работники успешно решают задачи в этом направлении, разрабатывая экспериментальные образовательные программы, электронные пособия, учебники, интерактивные приложения, мультимедийные проекты, мультимедиа-презентации, создавая собственные сайты с целью использования их в своей педагогической деятельности:

- учебные пособия по предмету «История изобразительного искусства» (преподаватель Болотова Н.В.);

- рабочие тетради по предмету «История изобразительного искусства» (преподаватель Болотова Н.В.);

- рабочие тетради по музыкальной грамоте (преподаватель Пригоровская И.П.);

- викторина (в электронном варианте) по учебному предмету «История изобразительного искусства» (преподаватель Болотова Н.В.);

- викторина (в электронном варианте) «Великая Отечественная война в искусстве» (преподаватели Болотова Н.В., Дементьева Е.А.);

- экскурсия «Саратов в жизни В.Э. Борисова-Мусатова» (преподаватель Болотова Н.В.);

- электронное пособие «Компьютерные технологии в классе балалайки» (преподаватель Жумаев А.Х.);

- учебные фильмы «Нотная азбука», «Тональность до-мажор», «Тональность ре-мажор», «Тональность фа- мажор», «Тональность соль-мажор», «Интервалы», «Музыкальные жанры», «Вокальная музыка», «Инструментальная музыка» (преподаватель Пригоровская И.П.);

- создана книга Виктор Ковалев, повествующая о жизни и творчестве Заслуженного деятеля искусств Российской Федерации, композитора Виктора Владимировича Ковалева, имя которого присвоено Школе. (Болотова Н.В.)

4.7. Воспитательная деятельность

Основным направлением воспитательно-образовательной стратегии Школы является духовно-нравственное развитие ребенка, эстетическое воспитание и художественное становление личности. Мощным фактором нравственно-эстетического воспитания детей является культурно-просветительская деятельность Школы. Тематика культурно-массовых мероприятий достаточно разнообразна. Используются различные формы культурно-просветительской деятельности: концерты преподавателей и учащихся, выставки художественных работ учащихся, творческие мастерские, фестивали, театрализованные представления, спектакли, отчетные концерты, участие на сценических площадках других учреждений культуры и искусства и др. Одним из направлений воспитательной деятельности Школы является проектная деятельность. Школой разработаны и реализуются многоэтапные творческие проекты, социальная значимость которых определяется их целями: приобщение детей к миру прекрасного, освоение культурно-эстетических ценностей, забота о духовном здоровье детей.

Созданные на базе Школы детские и педагогические творческие коллективы принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях Школы, а также фестивалях и конкурсах различного уровня и становятся призерами.

Из анализа воспитательной деятельности Школы следует, что разнообразные по содержанию и форме культурно-просветительские мероприятия имеют определенную направленность в воспитательной деятельности Школы. Это - направленность на нравственно-эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения, освоение культурно-эстетических ценностей, изучение культурного наследия родного края, расширение кругозора.

4.8. Творческое сотрудничество с учреждениями общего и дошкольного образования, культуры и искусства, общественными организациями

МОУ «Лицей №107»
МОУ СОШ №66 им. Н. Вавилова
ДШИ им. С. Кнушевицкого г. Петровск
Саратовский областной колледж искусств
Саратовское художественное училище им. А.П. Боголюбова
Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова

Институт искусств СГУ им. Н.Г. Чернышевского
ГУК областная универсальная научная библиотека
Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина
Хвалынский мемориальный музей им. К.С. Петрова-Водкина
Саратовский государственный художественный музей им. А.Н. Радищева
Дом-музей Павла Варфоломеевича Кузнецова
Музей Н.Г. Чернышевского
Музей-усадьба В.Э. Борисова – Мусатова
Государственный музей К.А. Федина
Центр внедрения информационных технологий и сертификационного обучения и виртуальный филиал Русского музея СГСЭИ РЭУ имени Г.В. Плеханова
Городской Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов
Санкт-Петербургская академия танца Бориса Эйфмана
Саратовский областной учебно-методический центр
ВТОО «Союз художников России»
Саратовский областной Дом работников искусств
ДМШ и ДШИ города Саратова

Взаимодействие осуществляется в следующих формах:

- мастер-классы, семинары, консультации, творческие мастерские;
- прохождение педагогической практики студентами ПОУ на базе Школы;
- участие преподавателей ПОУ и ВУЗ в качестве председателей аттестационных комиссий итоговой аттестации учащихся Школы;
- концерты студентов и преподавателей ПОУ и ВУЗ для учащихся, их родителей и преподавателей Школы;
- работа преподавателей Школы в составе жюри конкурсов, организуемых другими учреждениями;
- участие руководящих и педагогических работников Школы в качестве ведущих практико-ориентированных мероприятий, проводимых Саратовским областным учебно-методическим центром: курсов повышения квалификации, стажировок, занятиях Школы молодого педагога, занятиях Школы современного руководителя;

- Школа является площадкой для ежегодного проведения Всероссийского изобразительного диктанта в рамках творческого сотрудничества с ВТОО «Союз художников России».

В рамках взаимодействия Школы с образовательными организациями и учреждениями сферы культуры области за последние 2 года было проведено более 20 мероприятий, в которых приняли участие свыше 300 учащихся Школы.

Мероприятия направлены на:

- совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса Школы;
- создание условий для мотивации учащихся к продолжению профессионального образования в сфере искусства и культуры;
- создание условий для поддержки и развития творческой инициативы учащихся и преподавателей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников;
- расширение социокультурной сферы деятельности Школы

4.9. Локальные нормативные акты Школы

Школой разработаны и приняты локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления деятельности. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся, учитывалось мнение Совета родителей (законных представителей).

4.10. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической литературой по всем учебным предметам. В образовательной деятельности учреждения используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио- видео – материалы и другие учебно-методические сборники.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой. Также в библиотечном фонде имеются аудио- видео- материалы и наглядные пособия для образовательной деятельности отделения раннего эстетического развития.

Для библиотеки выделено отдельное помещение, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учащиеся и педагогические работники имеют право на бесплатное пользование библиотекой. В штате имеется библиотекарь, который ведет

учет библиотечного фонда, абонементные карточки на выдаваемую литературу, оформляет подписку на информационные издания.

4.11. Награды коллектива Школы

2009г. – Благодарность комитета по культуре администрации города Саратова «За реализацию проекта «Школа саратовских мастеров»»,
2010г. – Благодарность Саратовского областного совета РОСТО (ДОСААФ) «За активную работу по патриотическому воспитанию молодежи и реализацию проекта «И помнит мир спасенный»»,
2010г. – Благодарственное письмо Саратовского регионального отделения Партии «Единая Россия» «За активное участие в совместном мероприятии, посвященном празднования 65-летия Победы в Великой Отечественной войне»,
2010г.- Благодарность администрации МО «Город Саратов» «За значительный вклад в духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»,
2010г. – Благодарственное письмо Саратовской областной Думы «За активное участие в праздничных мероприятиях, посвященных 65 годовщине Победы в Великой Отечественной войне»,
2012г. – свидетельство о занесении на районную «Доску Почета» «За высокие достижения, значительный вклад в развитие и процветание Волжского района г. Саратов»,
2013г. – коллектив Школы удостоен занесения на Доску Почета Волжского района г. Саратова,
2014г. – коллектив Школы – победитель Всероссийского конкурса «100 лучших школ России»,
2014г. – Благодарственное письмо администрации МО «Город Саратов» «За участие в конкурсе «Лучшее муниципальное учреждение в культуре по охране труда», за создание безопасных условий труда и соблюдение социальных и трудовых гарантий работников»,
2017г. – Почетная грамота администрации Волжского района МО «Город Саратов» «За большой вклад в дело музыкально-эстетического воспитания подрастающего поколения и в связи с 20-летием школы»,
2017г. – Почетная грамота Саратовской областной Думы «За достижение высоких показателей в культуре»,
2021г. – Почетная грамота Саратовской городской Думы «За вклад в воспитание подрастающего поколения, культурного и нравственного развития личности»,
2022г. – Благодарственное письмо депутата государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Н.В. Панкова «За большой вклад в развитие культуры, высокий профессионализм, активную работу по нравственно- эстетическому и патриотическому воспитанию детей»,

2022г. – Благодарственное письмо председателя Саратовской областной Думы А.С. Романова «За заслуги в культурном развитии области»

2024г. – Диплом победителя регионального этапа Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств 2024г.»

2024г. – Диплом участника окружного этапа Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств 2024г.»

4.12.Критерии комфортности и безопасности воспитательно-образовательной среды

- Построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей,
- проведение учебных занятий с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку,
- обеспечение учащихся необходимой учебной литературой,
- организация творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, выставок, концертов, спектаклей и др.),
- организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими организациями культуры и искусства,
- использование в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий,
- защищенность детей от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны работников Школы,
- защищенность детей от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны других учащихся Школы,
- осведомление родителей о ходе и результатах развития детей, о работе Школы,
- наличие надлежащего помещения для хранения верхней одежды,
- соответствие состояния внутренних помещений Школы и прилегающей территории школьного двора санитарно – эпидемиологическим нормам, установленным к учреждениям дополнительного образования детей,
- сохранение температурного режима,
- недопустимость травматизма детей,
- соблюдение норм противопожарной и антитеррористической защиты.

5.Анализ выполнения основных направлений развития Школы, обозначенных в Программе развития на 2021-2024 годы

Основные направления	Средства реализации	Ожидаемые результаты	Полученные результаты
Обновление содержания	- корректировка дополнительных	- повышение качества обучения	выявлена положительная

образовательного процесса. Расширение сферы образовательной деятельности.	общеобразовательных программ, - разработка и внедрение в образовательный процесс новых дополнительных общеобразовательных программ.	учащихся, - увеличение контингента учащихся.	динамика
Мотивация учащихся на дальнейшее обучение в учреждениях среднего профессионального и высшего образования в области искусства и культуры	- сотрудничество с учреждениями среднего профессионального и высшего образования в области искусства и культуры, - расширение перечня введенных в образовательный процесс дополнительных предпрофессиональных программ, - привлечение учащихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня	- увеличение процента поступления выпускников в учреждения среднего профессионального и высшего образования в области искусства и культуры, - укрепление профессионального имиджа и авторитета Школы.	выявлена положительная динамика
Усиление процессов мотивации в кадровой политике.	- поддержка творческой инициативы педагогических работников, - работа по совершенствованию профессиональной компетенции педагогических работников, - целенаправленная работа с молодыми преподавателями, - сочетание моральных и материальных средств поощрений педагогических работников.	- создание высокого творческого и инновационного потенциала педагогических работников, высокого уровня профессиональной компетенции, направленных на оптимальное решение поставленных задач.	выявлена положительная динамика
Систематизирование методической работы для активного внедрения	- Изучение новаций педагогической науки, - изучение эффективного педагогического опыта	- профессиональная компетентность и методическое мастерство педагогических	выявлена положительная динамика

инновационной деятельности .	<p>коллег,</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация самообразования, личного участия в различных формах педагогической практики (методические семинары, конференции, конкурсы педагогического мастерства), - наработка личного опыта экспериментальной деятельности. 	<p>работников,</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества обучения учащихся. 	
Создание условий для активной творческой деятельности учащихся, приобщение учащихся к различным формам культурно-просветительской деятельности Школы.	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация творческих проектов, - организация культурно-просветительских мероприятий (концертов, выставок, театральных постановок, спектаклей, творческих мастерских и др.), - развитие фестивально-конкурсной деятельности Школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование духовно-нравственных качеств личности, - развитие сотрудничества и взаимодействия с социумом, - расширение круга партнеров по социокультурной деятельности. 	выявлена положительная динамика
Воспитание патриотизма и гражданственности	<ul style="list-style-type: none"> - реализация многоэтапных тематических творческих проектов, 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивого интереса и уважения к отечественной истории и культуре, - знание культурного наследия родного края, других городов России, - приятие и уважение исторических и культурных ценностей других народов. 	выявлена положительная динамика
Реализация социокультурной сферы деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - реализация многоэтапного творческого проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение контингента учащихся, 	выявлена положительная динамика

<p>Углубление интеграции с учреждениями общего и дошкольного образования, творческое сотрудничество с учреждениями культуры и искусства, общественными организациями.</p>	<p>«Широкий формат».</p>	<p>- расширение круга партнеров по социокультурной деятельности, - повышение общественного статуса Школы.</p>	
<p>Совершенствование системы финансового обеспечения Школы.</p>	<p>- работа по привлечению внебюджетных средств: расширение спектра платных образовательных услуг, работа по мотивации общественности к добровольным пожертвованиям, Работа по привлечению спонсорских средств.</p>	<p>- улучшение финансового обеспечения Школы.</p>	<p>выявлена положительная динамика</p>
<p>Развитие материально-технической базы Школы.</p>	<p>- обновление музыкального инструментария, учебного оборудования, технических средств обучения, - реализация проекта ремонтно – строительных работ «Устройство гардеробной в подвальном помещении здания Школы», - разработка проекта ремонтно – строительных работ «Устройство подсобных комнат в подвальном помещении здания Школы», - разработка проекта ремонтно – строительных работ «Устройство учительской и костюмерной на втором</p>	<p>- создание комфортных условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности Школы, - создание комфортных условий для посетителей, - увеличение учебной и полезной площади, - изготовление проектно-сметной документации «Устройство подсобных комнат в подвальном помещении здания Школы», - изготовление проектно-сметной документации «Устройство</p>	<p>выявлена положительная динамика в результате реконструкции здания Школы в рамках Национального проекта «Культура»</p>

	<p>этаже здания между надстройками»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка проекта ремонтно – строительных работ «Устройство концертного зала в надстроенном этаже здания Школы», - установка оборудования системы контроля и управления доступом в учреждение, - модернизация системы внутренней связи и видеонаблюдения. 	<p>учительской и костюмерной на втором этаже здания между надстройками»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление проектно-сметной документации «Устройство концертного зала в надстроенном этаже здания Школы», - создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности учащихся, работников, посетителей Школы. 	
<p>Совершенствование системы управления учреждением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информационное обеспечение управления учреждением, четкое планирование работы и осуществление контроля во всех сферах деятельности Школы, - проведение мониторинга деятельности Школы по всем направлениям с целью отслеживания результативности и динамики качества, - анализ и своевременное решение проблемных ситуаций, - разработка локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - высокие результаты деятельности Школы по всем направлениям. 	<p>выявлена положительная динамика</p>
<p>Повышение эффективности презентации результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие со средствами массовой информации (печать, радио, телевидение), 	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка положительного имиджа Школы, - повышение 	<p>выявлена положительная динамика</p>

деятельности Школы.	- активное использование Интернет- ресурсов, - размещение информации о деятельности Школы и ее обновление на официальном сайте Школы.	конкурентоспособности, - привлечение детей для обучения, - расширение круга партнеров по социокультурной деятельности.	
---------------------	--	--	--

6. Выполнение Плана мероприятий по реализации Программы развития Школы на 2021-2024 годы

№	Мероприятия	Срок реализации
1.	Корректировка дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ	Ежегодно
2.	Расширение перечня платных образовательных услуг	2021-2024 годы
3.	Разработка дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, гитара) и ресурсное обеспечение программы	2021 год
4.	Введение в образовательный процесс дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, гитара)	2022 год
5.	Информационное обеспечение педагогических работников о приоритетных всероссийских и международных творческих конкурсах и фестивалях, проводимых на территории Российской Федерации	Ежегодно
6.	Информационное обеспечение педагогических работников о конкурсах педагогического мастерства	Ежегодно
7.	Проведение внутришкольного педагогического конкурса «Лучший педагогический работник года»	Ежегодно
8.	Составление графика очередности обучения на курсах повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно
9.	Ознакомление педагогических работников с требованиями прохождения аттестации педагогических работников	Ежегодно
10.	Мониторинг деятельности педагогических работников. Выдвижение кандидатур для награждения Благодарностями и Почетными	Ежегодно

	грамотами	
11.	Разработка Плана культурно-просветительских мероприятий	Ежегодно
12.	Разработка многоэтапного творческого проекта «Широкий формат»	2021-2024 годы
13.	Обновление музыкального инструментария, пополнение библиотечного и костюмерного фондов	2021-2024 «Народные инструменты» (баян, аккордеон, гитара) гг.
14.	Реализация проектно-сметной документации «Устройство подсобных комнат в подвальном помещении здания Школы»	2022 год
15.	Реализация проектно-сметной документации «Устройство учительской и костюмерной на втором этаже здания между надстройками»	2022 год
16.	Изготовление проектно-сметной документации «Устройство концертного зала в надстроенном этаже здания Школы»	2021 год
17.	Расширение системы видеонаблюдения	2022-2023 годы
18.	Юридическое обеспечение деятельности Школы, разработка локальных нормативных актов	2021-2024 годы
19.	Проведение самообследования деятельности Школы	Ежегодно
20.	Работа по презентации результатов деятельности Школы	2021-2024 годы

6.1. Ежегодно проводилась корректировка дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

6.2. Расширилась сфера деятельности платных образовательных услуг, введены в образовательный процесс новые образовательные программы:

- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальный инструмент» (индивидуальное обучение),
- дополнительная общеразвивающая программа «Живопись» (для детей в возрасте 7-9 лет, срок обучения 3 года),
- дополнительная общеразвивающая программа «Живопись» (для подготовки выпускников к поступлению в профильные СУЗы и ВУЗы, срок обучения 1 год),
- дополнительная общеразвивающая программа «Искусство театра» (для детей в возрасте 7-9 лет, срок обучения 3 года),
- дополнительная общеразвивающая программа «Вокальное исполнительство» (индивидуальное обучение),
- обучение по учебному предмету «Технология» (групповое обучение),
- обучение по учебному предмету «Гимнастика» (групповое обучение),
- обучение по учебному предмету «Художественное слово» (групповое обучение),

- арт-уроки по программам (в рамках Национального проекта «Пушкинская карта»),

- мастер-классы по программам (в рамках Национального проекта «Пушкинская карта»).

6.3. Разработана и введена в учебный процесс дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, гитара).

6.4. Ежегодно велось информационное обеспечение педагогического персонала о приоритетных международных и всероссийских конкурсах и фестивалях, значительно увеличилось количество конкурсов, в которых принимали участие учащиеся и преподаватели Школы.

6.5. Ежегодно велось информационное обеспечение педагогического персонала о конкурсах педагогического мастерства, значительно увеличилось количество участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

6.6. Ежегодно проводился внутришкольный педагогический конкурс «Лучший педагогический работник года».

6.7. Ежегодно составлялся график очередности обучения на КПК педагогических работников.

6.8. Ежегодно оказывалась помощь педагогическим работникам в оформлении портфолио для прохождения аттестации педагогических работников.

6.9. Ежегодно проводился мониторинг деятельности педагогических работников, выдвигались кандидатуры работников для награждения Благодарностями и Почетными грамотами. Многие педагоги награждены Благодарностями и Почетными грамотами комитета по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов», администрации Волжского района муниципального образования «Город Саратов», администрации муниципального образования «Город Саратов», министерства культуры Саратовской области и 2 преподавателя награждены Благодарностью губернатора Саратовской области.

6.10. В рамках мега-проекта «Широкий формат» были разработаны и реализованы творческие проекты: «Здоровьесберегающие технологии», «Мой край любимый», «И помнит мир спасенный», «Школа саратовских мастеров», «Виктор Ковалев», «Мой любимый театр», «Всею семьей в школу искусств».

6.11. Пополнились библиотечный и костюмерный фонды.

6.12. Министерством культуры Саратовской области Школе подарены новые музыкальные инструменты: фортепиано в количестве 1 шт., баян в количестве 1 шт. Школой приобретены за счет собственных средств музыкальные инструменты: концертный баян в количестве 1 шт.(б/у), аккордеон в количестве 1 шт. (б/у), пианино в количестве 2 шт.(б/у), электронное пианино в количестве 2 шт., гитара в количестве 1 шт.

6.13. Ежегодно велось юридическое обеспечение деятельности Школы, разработка новых и корректировка действующих локально-нормативных актов.

6.14. Проведена реконструкция здания Школы в рамках Национального проекта «Культура», в результате которой увеличилась площадь внутренних помещений, оборудованы помещения для надлежащего хранения библиотечного, костюмерного, архивного фондов, выделено помещение для размещения учительской и музейного уголка, обновлены системы отопления, водоснабжения, электроэнергетики, расширена система видеонаблюдения, соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности в соответствии с действующим законодательством.

6.15. Ежегодно велось самообследование деятельности Школы.

6.16. Велась активная работа по презентации результатов деятельности Школы. Все актуальные данные о деятельности Школы размещены на официальном сайте учреждения. Имеются официальные страницы учреждения в соцсетях: ВКонтакте, Телеграм, You Tube. Учреждение зарегистрировано на портале PRO.Культура. РФ.

7. Выводы

План мероприятий по реализации Программы развития Школы на 2021-2024 годы выполнен в полном объеме.

Выполнение целевых показателей, установленных в Программе перспективного развития ДШИ Саратовской области до 2030 года

Наименование показателя	Установлено	Фактическое исполнение по состоянию на 2024 год
1. Количество детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств за счет бюджетных средств от общего количества обучающихся в детских школах искусств за счет бюджетных средств	78%	82,2%
2. Конкурс при приеме детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств	1,2 чел. на 1 место	1,5 чел. на 1 место
3. Доля выпускников, завершивших освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные	12,5%	14,8%

организации высшего образования на профильные образовательные программы от общего числа выпускников, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в отчетном году		
4 Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в текущем учебном году (в показателе учитывается доля обучающихся на 01.10 текущего учебного года от контингента на 01.10 предыдущего учебного года)	95%	Бюджет – 105%, платные услуги – 107,5%
5. Доля детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам за счет бюджетных средств, от общего количества детей, обучающихся за счет бюджетных средств	80%	86,3%

Школа централизует культурную жизнь масштабного района Юбилейный, очень популярна не только в районе, но и в городе, и в Саратовской области.

Подтверждением высокого уровня деятельности Школы является победа в Региональном этапе общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств», который состоялся в 2024 году. Во втором окружном этапе конкурса, в котором приняли участие 12 округов Российской Федерации, Школа вышла на второе место. В 2024 году министерством культуры Саратовской области было проведено рейтингование городских и сельских детских школ искусств Саратовской области. Наша Школа заняла второе место в рейтинге городских школ Саратовской области.

Подтверждением высокого профессионального уровня является также полученные награды всего коллектива Школы.

2022г. – Благодарственное письмо депутата государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Н.В. Панкова

«За большой вклад в развитие культуры, высокий профессионализм, активную работу по нравственно- эстетическому и патриотическому воспитанию детей»,

2022г. – Благодарственное письмо председателя Саратовской областной Думы А.С. Романова «За заслуги в культурном развитии области»

2024г. – Диплом победителя регионального этапа Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств 2024г.»

2024г. – Диплом участника окружного этапа Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств 2024г.»

Большую популярность получила книга «Виктор Ковалев», созданная Н.В. Болотовой, заместителем директора по учебной работе, повествующая о жизни и творчестве нашего земляка композитора, художника, педагога, Заслуженного деятеля искусств Российской Федерации В.В. Ковалева.

Комитет по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов» тиражировал книгу в количестве более 50 экземпляров для награждения в качестве подарка учащимся- победителям муниципального конкурса детского художественного творчества «Звучание музыки в живописи» в рамках межведомственного творческого проекта «Виктор Ковалев», посвященного 105-летию со дня его рождения.

Подтверждением высокого качества деятельности Школы является большой процент поступления выпускников в профильные СУЗы и ВУЗы и их возвращение в Школу, получив профессиональное образование, в качестве преподавателей. В настоящее время в Школе работают 8 преподавателей – наших выпускников.

Заслуженный авторитет Школы подтверждается ежегодным увеличением количества детей, желающих обучаться в нашей Школе. В настоящее время конкурс при приеме детей на обучение составляет 2 человека на место, а на некоторых отделениях – 3 человека на место.

На сегодняшний день накоплен ресурс авторитета и залог развития в будущем, сформирован уклад школьной жизни, являющийся важной предпосылкой эффективности дальнейшего развития.

8. Концептуальный проект желаемого будущего состояния Школы

Школа в будущем не должна иметь слабых сторон, она должна на высоком уровне исполнять свою миссию, создавать комфортную воспитательно-образовательную среду, способствующую развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся, их самореализации в обществе и профессиональному самоопределению.

8.1. Внешняя социальная среда

В настоящее время внешняя социальная среда оказывает положительное влияние на развитие Школы.

PEST анализ

Среда	Состояние	Возможности
Политико-правовая	Политика государства создает благоприятные условия для развития системы дополнительного образования	успешное развитие Школы, рост потребления услуг
Экономическая	Улучшение экономического положения страны	увеличение доходов населения, увеличение покупательской способности, успешное развитие Школы, использование новых ресурсов,

		внедрение новых технологий, улучшение материально-технической базы, расширение сферы деятельности, рост потребления услуг.
Социально-культурная	Улучшение качества жизни населения	благоприятная демографическая ситуация, увеличение численности населения , рост потребления услуг
Технологическая	Внедрение новых технологий, модернизация оборудования	успешное развитие Школы, повышение эффективности и качества предоставляемых услуг, рост потребления услуг

SWOT анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Устойчивая репутация и положительный имидж. - Широкий спектр образовательных услуг. - Высокое качество образовательных услуг. - Использование современных технологий обучения. - Мотивация к дальнейшему профессиональному обучению в области искусства и культуры. - Сплоченность и работоспособность коллектива. - Высокий профессионализм педагогических кадров. - Востребованность Школы 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие надлежащего концертно-театрального зала. - Износ музыкальных инструментов. - Недостаточное количество оргтехники.

Устойчивая репутация и положительный имидж Школы достигнуты в результате:

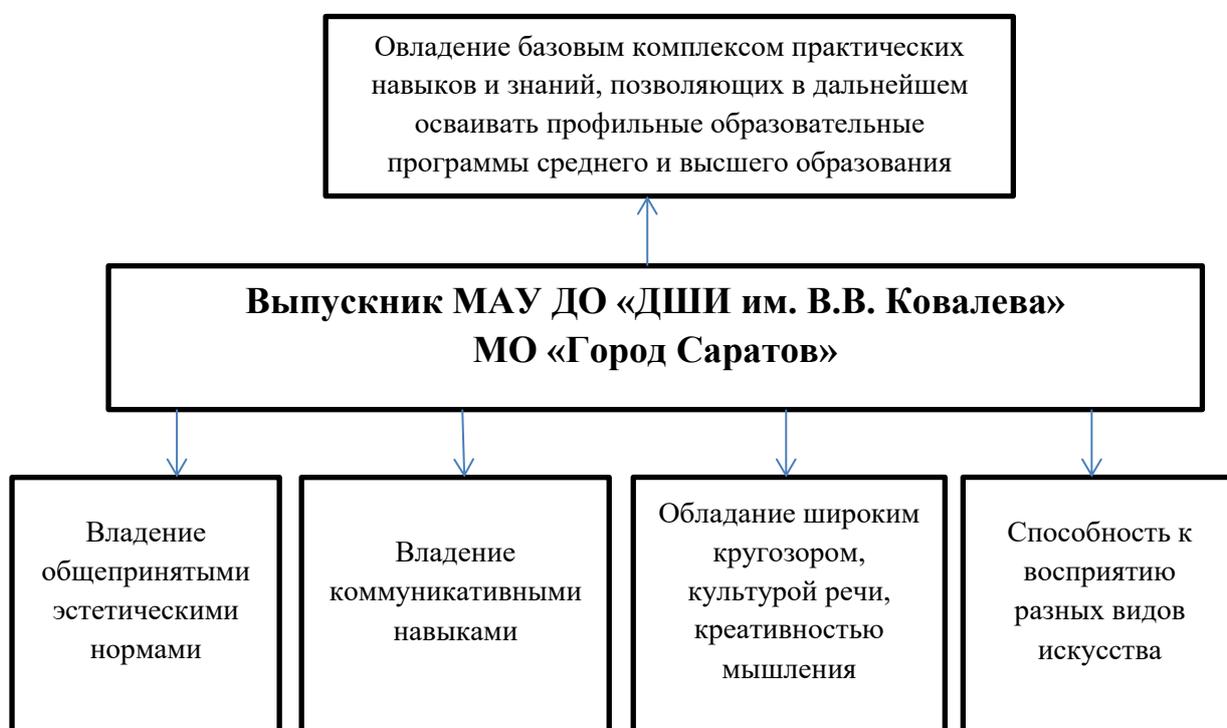
- высокого качества оказываемых образовательных услуг,
- высокого процента поступления выпускников в саратовские учреждения среднего профессионального и высшего образования в области искусства, а также учреждения искусства и культуры Санкт-Петербурга, Москвы и других городов России,
- высокого процента участия и побед в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня,
- высокого профессионализма педагогических кадров,
- сплоченности и работоспособности коллектива,
- использования современных образовательных технологий,
- инновационной деятельности,
- реализации творческих проектов,
- большой воспитательной работы,
- активного участия в культурной жизни города и района,
- создания детских и преподавательских творческих коллективов,
- участия административно-управленческого персонала и педагогического коллектива в работе конференций, коллегий, семинаров на муниципальном и более высоком уровнях,
- отсутствия конфликтных ситуаций,
- широкого круга партнеров по социокультурной деятельности,
- взаимодействия со средствами массовой информации,
- комфортности образовательной среды,
- востребованности Школы.

Следует особое внимание уделить состоянию материально-технической базы. В стремительно развивающейся Школе становится неприемлемым наличие ветхих музыкальных инструментов и отсутствие рояля. Первостепенной задачей становится приобретение новых музыкальных инструментов и, в первую очередь, приобретение рояля для концертного зала. То же самое касается оргтехники.

Очень большая проблема – отсутствие надлежащего концертно-театрального зала. В Школе имеется небольшой концертный зал на 70 мест. Для Школы с контингентом учащихся 691 человек такой зал очень мал. Размеры сцены не позволяют включать в концертные программы массовые хореографические постановки учащихся отделения хореографического искусства, спектакли учащихся отделения театрального искусства, выступления хоровых коллективов. Количество посадочных мест не хватает даже для родителей выступающих детей, что вызывает их недовольство. Некоторые мероприятия приходится проводить по несколько раз, делить детей на группы. К таким мероприятиям, например, относятся «Праздник первоклассников», «Выпускной вечер». Ежегодно Школа принимает в 1 класс более 100 детей. Праздник приходится проводить 2 раза, без

присутствия родителей. То же самое касается выпускников. В 2024 году Школа выпустила 74 ребенка. К сожалению, родители лишены возможности присутствовать на празднике вместе со своими детьми. Раньше эту проблему Школа решала, арендуя концертные залы других учреждений: Саратовской областной филармонии и Театра юного зрителя. В настоящее время стоимость аренды принадлежащих им залов выросла до 100 000 руб. за одно мероприятие. Оплата такой аренды для Школы проблематична. С подобной проблемой сталкиваются и многие другие школы, которые также не имеют надлежащих концертных залов. Надеемся, что эта проблема будет для всех решена вышестоящими органами.

8.2. Модель выпускника



Приоритетное внимание будет уделяться подготовке детей к продолжению профессионального образования в учреждениях среднего профессионального и высшего образования в области искусств, а также общеэстетическому воспитанию, обеспечивающему формирование культурно-образовательной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.

Неразрывная связь обучения и воспитания детей, четкая направленность воспитательно-образовательной деятельности является важной предпосылкой эффективности дальнейшего развития в этой сфере деятельности.

В современный учебный процесс внедряются активные методы обучения, направленные на творческую самореализацию личности, способствующие целенаправленному созданию условий для ее саморазвития, воспитания творческой активности, креативного типа мышления. В первую очередь к такому методу относится проектное обучение. Практика применения проектного метода обучения показала, что именно проектный метод способен заинтересовать учащихся, активизировать их индивидуальные творческие возможности, повысить мотивацию к изучению профессиональных дисциплин, и, в результате, еще ярче выявить грани таланта одаренной личности.

В 2024 году Школа приступила к реализации творческого проекта «Мой любимый театр». 2024 год объявлен «Годом семьи». Если искусство рассматривать с точки зрения семейственности, то сюда относится ничто иное, театральное искусство. Актерская игра, хореография, музыка, пение, декорации, костюмы – неотъемлемая составляющая театрального искусства. Именно театр вбирает в себя другие виды искусства: и хореографическое, и музыкальное, и изобразительное. И, несмотря, на разнообразные виды театра, будь то драма, опера, балет, оперетта, мюзикл и др., - речь, хореография, пение, музыка остаются неотъемлемой частью театральных представлений. Сюда необходимо добавить и литературу, так как сценарный материал зачастую основывается на литературных произведениях или сценариях, написанных специально для постановки спектакля. И, как в любой семье, есть кто-то главный – папа или мама, так и в театральном искусстве в зависимости от вида: в драматическом театре главным средством передачи замысла постановки является речь актера, в опере – вокал и музыка, в балете – танец. Все остальные составляющие превращаются в выразительные средства представления и усиливают эффект восприятия зрителем в целом всей театральной постановки.

Кроме того, театр сближает всех участников, постепенно превращая их в единое целое, формируя творческую семью. Люди становятся ближе друг к другу, роднее, особенно дети. Сплотить детей, чтобы они чувствовали себя в единой дружной творческой семье, задача не из легких, особенно сложно это сделать в школах искусств, где дети обучаются различным видам искусства, поэтому мы привлекаем в наш театр учащихся всех отделений: театрального, хореографического, изобразительного, вокального, фольклорного и даже раннего эстетического, где обучаются дети дошкольного возраста. Происходит универсальный способ общения через искусство. Именно театр помог нам стать дружной творческой семьей. В 2025 году будет продолжена реализация этого творческого проекта, задачами которого будут являться:

- духовно-нравственное воспитание учащихся,
- интеграция различных видов искусств,
- внедрение инновационного метода в проведение промежуточных аттестаций.

Подбор театральных постановок осуществлен с целью пробуждения интереса учащихся к культурным традициям родного края, воспитания чувства патриотизма, чувств доброты, отзывчивости, сочувствия, неравнодушия.

В рамках этого проекта будет осуществлена постановка двух спектаклей: «Лея» и «Муха- Цокотуха».

Сюжет спектакля «Лея» повествует о дружбе детей из разных галактик. Необычна постановка спектакля. Используются спецэффекты для создания фантастической атмосферы, актеры спектакля – учащиеся отделений театрального и хореографического искусства, используется театральное действие на сцене и киносъемка на экране, что дает ребятам возможность почувствовать себя не только актерами театра, но и артистами кино.

Цель постановки спектакля «Муха-Цокотуха» - инновационный метод проведения промежуточной аттестации учащихся младших и средних классов отделений хореографического и театрального искусства. Множество персонажей (Муха, Комарик, паучки, муравьи, бабочки, божьи коровки, птички, сороки, цветочки, грибочки) представлено в хореографических постановках. Кроме того учащиеся отделения хореографического искусства не только танцуют, но и участвуют в театральном действии, имеют театральные реплики, диалоги. Несмотря на зрелищность и завораживающее театральное действие, красной нитью прослеживается основная идея: настоящий друг – это не тот, кто внешне красив, а тот, кто всегда придет на помощь в трудную минуту, тот, кто поможет в беде, даже если это «неказистый маленький комарик».

В 2025 году продолжится реализация творческого проекта «В школу искусств – всей семьей». Семья- это главная ценность в жизни, источник любви, взаимопонимания, мудрости, опоры и поддержки. В первую очередь, в семье ребенок познает окружающий мир, впитывает духовно-нравственные традиции своего народа, учится любви к Родине и своим близким.

Данный проект должен помочь сблизить семьи на почве общих творческих занятий, помочь родителям и детям во взаимопонимании в вопросах искусства. Родители смогут провести время внутри Школы и почувствовать себя на месте детей во время занятий. Проект будет включать в себя открытые уроки с учащимися и их родителями, концерты «Семейные династии», мастер-классы для учащихся и родителей.

Цель проекта: повысить эффективность взаимодействия Школы с семьями учащихся.

Задачи проекта:

- духовно-нравственное воспитание учащихся,
- приобщение родителей к участию в жизни Школы,
- повышение взаимопонимания между родителями и детьми путем совместного творчества,
- укрепление взаимодействия родителей со Школой искусств,
- появление в семьях общих творческих интересов и увлечений.

Особая роль будет отведена патриотическому воспитанию детей.

2025 год объявлен Годом Защитника Отечества. В 2025 году исполняется 80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. С февраля 2025 года Школа приступит к реализации проекта «Минувших дней былую славу мы будем бережно хранить».

8.3. Кадровая политика

Будет продолжена работа по созданию благоприятных условий для трудовой деятельности работников Школы. Кандидатуры лучших работников будут рекомендоваться Учредителю для наградений Благодарностями и Почетными грамотами различного уровня за профессиональные достижения. По итогам работы, за интенсивность и высокие результаты будут производиться стимулирующие выплаты.

9. Основные направления развития Школы на 2025-2028 годы

Основные направления	Средства реализации
Обновление содержания образовательного процесса. Расширение сферы образовательной деятельности.	- корректировка дополнительных общеобразовательных программ, - разработка и внедрение в образовательный процесс новых дополнительных общеобразовательных программ.
Мотивация учащихся на дальнейшее обучение в учреждениях среднего профессионального и высшего образования в области искусства и культуры	- сотрудничество с учреждениями среднего профессионального и высшего образования в области искусства и культуры, - привлечение учащихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня
Усиление процессов мотивации в кадровой политике.	- поддержка творческой инициативы педагогических работников, - работа по совершенствованию профессиональной компетенции педагогических работников, - целенаправленная работа с молодыми преподавателями, - сочетание моральных и материальных средств поощрений педагогических работников.
Систематизирование методической работы для активного внедрения инновационной деятельности	- изучение эффективного педагогического опыта коллег, - активизация самообразования, личного участия в различных формах педагогической практики (методические семинары, конференции, конкурсы педагогического мастерства),

	- наработка личного опыта экспериментальной деятельности.
Создание условий для активной творческой деятельности учащихся, приобщение учащихся к различным формам культурно-просветительской деятельности Школы	- Реализация творческих проектов, - организация культурно-просветительских мероприятий (концертов, выставок, театральных постановок, спектаклей, творческих мастерских и др.), - развитие фестивально- конкурсной деятельности Школы.
Воспитание патриотизма и гражданственности	- реализация многоэтапных тематических творческих проектов
Реализация социокультурной сферы деятельности. Углубление интеграции с учреждениями общего и дошкольного образования, творческое сотрудничество с учреждениями культуры и искусства, общественными организациями.	- реализация многоэтапных творческих проектов
Совершенствование системы финансового обеспечения Школы.	- работа по привлечению внебюджетных средств: расширение спектра платных образовательных услуг, работа по мотивации общественности к добровольным пожертвованиям, Работа по привлечению спонсорских средств.
Развитие материально-технической базы Школы.	- обновление музыкального инструментария, учебного оборудования, технических средств обучения,
Совершенствование системы управления учреждением.	- информационное обеспечение управления учреждением, четкое планирование работы и осуществление контроля во всех сферах деятельности Школы, - проведение мониторинга деятельности Школы по всем направлениям с целью отслеживания результативности и динамики качества, - анализ и своевременное решение проблемных ситуаций, - разработка локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Повышение эффективности презентации результатов деятельности Школы.	- взаимодействие со средствами массовой информации (печать, телевидение), - активное использование Интернет-ресурсов, - размещение информации о деятельности Школы и ее обновление на официальном сайте Школы.

10. План мероприятий по реализации Программы развития Школы на 2025-2028 годы

№	Мероприятия	Срок реализации
1.	Корректировка дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ	Ежегодно
2.	Информационное обеспечение педагогических работников о приоритетных всероссийских и международных творческих конкурсах и фестивалях, проводимых на территории Российской Федерации	Ежегодно
3.	Информационное обеспечение педагогических работников о конкурсах педагогического мастерства	Ежегодно
4.	Проведение внутришкольного педагогического конкурса «Лучший педагогический работник года»	Ежегодно
5.	Составление графика очередности обучения на курсах повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно
6.	Ознакомление педагогических работников с требованиями прохождения аттестации педагогических работников	Ежегодно
7.	Мониторинг деятельности педагогических работников. Выдвижение кандидатур для награждения Благодарностями и Почетными грамотами	Ежегодно
8.	Разработка и реализация многоэтапных творческих проектов	Ежегодно
9.	Обновление музыкального инструментария, пополнение библиотечного и костюмерного фондов	Ежегодно
10.	Юридическое обеспечение деятельности Школы, разработка локальных нормативных актов	Ежегодно
11.	Проведение самообследования деятельности Школы	Ежегодно
12.	Работа по презентации результатов деятельности Школы	Ежегодно